

Konspekt lekcji z języka angielskiego

Lekcja: 45 min.

Temat: Atrakcje Londynu.

Cele:

- Uczeń zna najciekawsze miejsca w Londynie;
- Uczeń rozpoznaje wskazane miejsca z obrazka;
- Uczeń wypowiada się na temat słynnych miejsc w Londynie;
- Uczeń potrafi ułożyć puzzle z rozsypani;
- Uczeń udziela odpowiedzi na pytania;
- Uczeń czyta i słucha w celu ogólnego zrozumienia oraz uzyskania konkretnych informacji;
- Uczeń potrafi wskazać zdania prawdziwe i fałszywe w oparciu o przedstawiony materiał;
- Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych.

Metody pracy: pogadanka, burza mózgów, projekcja, praca z książką

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: płyta CD, projektor, zdjęcia wybranych zabytków, kartki z ćwiczeniami przygotowane przez nauczyciela

TOK LEKCJI

1. Czynności organizacyjne.

Sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji, zapoznanie uczniów z celami lekcji.

2. Praca indywidualna.

Quiz o najciekawszych miejscach w Londynie, na podstawie którego uczniowie będą mogli zbadać swoją wiedzę na wstępie. Nauczyciel może rozdać xero lub przeczytać pytania i odpowiedzi.

QUIZ

1. Buckingham Palace to:

- a) plac zabaw dla dzieci **b) oficjalna rezydencja brytyjskich monarchów**
c) pałac, w którym królowa spotyka się z premierem na obiady czwartkowe

2. Jak nazywa się największa wieża zegarowa w Londynie?

- a) Big Tom b) Benjamin **c) Big Ben**

3. W którym roku została zakończona budowa Tower Bridge?

- a) 1894** b) 1800 c) 1950

4. Symbolem Tower of London są:

- a) kruki** b) szczury c) łabędzie

5. Jak nazywa się jeden z najbardziej znanych kościołów anglikańskich?

- a) Katedra św. Wojciecha **b) Katedra św. Pawła** c) Katedra św. Jana

6. Co znajduje się na Piccadilly Circus?

- a) Fontanna z figurą Erosa** b) pólpiersie Michaela Jacksona c) karykatura królowej GB

7. Madame Tussaud to:

- a) świątynia mnichów b) dom słynnej aktorki Tussaud
c) muzeum figur woskowych

8. Co znajduje się na Trafalgar Square?

- a) Kolumna Nelsona** b) targ miejski c) centrum sportowe

3. Prezentacja multimedialna.

Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Następnie prezentuje najciekawsze miejsca, które można zwiedzić w Londynie. Podczas prezentacji uczniowie weryfikują swoje odpowiedzi z quizu z autentycznymi wiadomościami. Oprócz tego każda grupa ma za zadanie zapamiętać jak najwięcej informacji dotyczących prezentowanych miejsc. Uczniowie włączają się do dyskusji w miarę posiadanych wiadomości na dany temat.

4. Praca w grupach.

Po zakończonej prezentacji nauczyciel rozdaje każdej grupie wycinankę, która jest dopasowana stopniem trudności do danej grupy. (wydrukowane zdjęcie wybranego miejsca. Jest ono pocięte jak puzzle, uczniowie muszą z kawałków ułożyć całość). Uczniowie układają obrazek i podają nazwę miejsca oraz na podstawie prezentacji multimedialnej starają się odtworzyć jak najwięcej informacji o tym miejscu.

5. Praca indywidualna.

Uczniowie otrzymują kartki z zadaniami przygotowanymi przez nauczyciela. Zadanie polega na przeczytaniu zdań i określeniu, które z nich są prawdziwe, a które fałszywe.

1. London is the capital of GB T/F
2. **King** Victoria was the first monarch to take up residence in Buckingham Palace T/F
3. Big Ben is the smallest bell in the Tower of the Houses of Parliament T/F
4. Tower Bridge was completed in 1894 T/F
5. „Beefeaters” love eating **apples** T/F
6. Piccadilly Circus is situated at the meeting of five major streets T/F
7. Westminster Cathedra is the largest Roman Catholic church in England and Wales T/F

6. Podsumowanie lekcji i ocena pracy uczniów.

7. Objaśnienie pracy domowej.

Uczniowie mają za zadanie wykonanie pracy, która będzie prezentowała ich miejsce zamieszkania. Forma dowolna (plakat, prezentacja, folder itp.)

Opracowała

Agnieszka Jarka