

Lekcja jęz. angielskiego zawierająca elementy kulturowe krajów anglojęzycznych.

Cel lekcji: Poznanie elementów kultury, ciekawych miejsc i postaci w kraju anglojęzycznym – cz.1 (Wlk. Brytania, Londyn)

Rozwijanie świadomości kulturowej i tolerancji dla innych kultur

Poziom: od elementary w górę, klasa od 4 w górę, mała grupa w prywatnej szkole językowej

Temat: A trip to London.

Autor: penteacher@wp.pl

Przebieg lekcji

Wprowadzenie:

Na wcześniejszej lekcji poznajemy użyteczne słownictwo z kategorii: lotnisko, poczta, zwiedzanie.

Ponieważ jest to cykl całoroczny, na początku roku szk. dzieci dostają paszporty (robię je sama, dzieci wklejają swoje zdjęcia, podpisują się i zbierają wpisy(wizy) z każdej podróży w ciągu całego roku szkolnego).

Treść lekcji:

Na początku lekcji dzieci otrzymują bilety lotnicze linii " BEAR ABC" do Londynu, następnie przechodzą odprawę paszportową na lotnisku i wsiadają do samolotu (krzeselka ustawione w rzędzie, w czasie lotu oglądamy na laptopie film o Londynie i wypełniamy krótkie ćwiczenie)

Po " wylądowaniu" realizujemy program wycieczki:

1. Zwiedzanie najciekawszych miejsc (oglądamy widokówki, zdjęcia i foldery, przypominamy nazwy tych miejsc zapamiętane z filmu, dużo opowiadam dzieciom o Londynie)

2. Herbatka z ciekawą osobą (Paddington Brown, najsławniejszy miś na świecie). Pijemy prawdziwą herbatę angielską z mlekiem.

Dzieci przeprowadzają wywiad z Paddingtonem (mam takiego oryginalnego misia przywiezionego z Londynu, ale może być też zdjęcie lub rysunek z książki)

3. Kupowanie i wysyłanie kartki pocztowej do rodziców (kartkę kupujemy na poczcie, wypisujemy ją po angielsku, adresujemy i po lekcji każde dziecko wrzuca ją do swojej skrzynki pocztowej, żeby "doszła" do rodziców)

4. Powrotny lot do Warszawy.

Realizowane funkcje językowe :

Słuchanie - film po angielsku o Londynie, opowiadanie nauczyciela

Mówienie - odpowiadanie na pytania w czasie kontroli paszportowej, kupowanie kartki i znaczka na poczcie, prowadzenie wywiadu z Paddingtonem

Czytanie - czytanie napisów w czasie filmu, folderów i widokówek
Pisanie - zapisywanie odpowiedzi Paddingtona, pisanie kartki pocztowej do rodziców

Ja przeprowadzam cały cykl tych wycieczek, oprócz Londynu "lecimy" do Nowego Jorku, Szkocji, Irlandii, Australii i Kanady.

W zależności od dostępności materiałów i własnych pomysłów program tych wycieczek jest różny, ale zawsze jest zwiedzanie i wysyłanie kartki do rodziców. Kartki pocztowe robię też samodzielnie (na komputerze dodaję zdjęcie każdego dziecka na tle charakterystycznego elementu miasta lub kraju, który odwiedzamy). Te kartki bardzo się podobają dzieciom i rodzicom i są świetną pamiątką z lekcji.

Dzieci prowadzą też dziennik podróży, w którym rysują, piszą i wklejają różne obrazki, swoje bilety lotnicze, kartki pocztowe etc.

Lekcje te wymagają co prawda dużo przygotowań, ale naprawdę wspaniale się udają. Oczywiście, realizuję je w małych grupach na prywatnych kursach, ale jestem pewna, że po pewnych modyfikacjach można je przeprowadzić w normalnej klasie szkolnej.

Lekcje te wymyślam samodzielnie, ale muszę uczciwie przyznać, że inspiracją była dla mnie wyczytana gdzieś informacja, że w szkole Helen Doron dzieci bawią się w latanie do Anglii i w czasie tych ćwiczeń wolno im mówić tylko po angielsku. Pomysł bardzo mi się spodobał, reszta to moje własne projekty. Oczywiście ilość używanego języka angielskiego w czasie tych lekcji zależy od poziomu językowego dzieci, ale jest zawsze bardzo duża (w czasie zabawy dzieciom nie przeszkadza, że nie wszystko rozumieją)

penteacher
Renata Nowakowska, lektor jęz.angielskiego